



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
ESCUELA DE RELACIONES INDUSTRIALES

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

DATOS BÁSICOS DE LA ASIGNATURA							
Nombre de la asignatura:		Código	Semestre	U.C.	Pre-Requisito		
ECONOMÍA LABORAL		ECL-533	V	3	ECE-433		
Tipo de Asignatura:	OBLIGATORIA	DENSIDAD HORARIA					
		Presencial			Semi Presencial		THS/SEM
		H.T.	H.P/H. L	H.A	H.V	H.P	
Escuela:	RELACIONES INDUSTRIALES	3	0	0	29	19	3/48
DATOS BÁSICOS DEPARTAMENTO/S RESPONSABLE/S				ELABORADO POR:			
DEPARTAMENTO/S:	ECONÓMICO Y CONTABLE			Luz Deisy Ascencio			
DATOS BÁSICOS DE LA AUTORIZACIÓN							
FECHA DE VIGENCIA		REVISADO POR DECANATO		AUTORIZADO POR VICE RECTORADO ACADÉMICO			
SEPTIEMBRE, 2015		(FIRMA Y SELLO)		(FIRMA Y SELLO)			

FUNDAMENTACIÓN

La dinámica económica y social presente en el mundo actual, caracterizada por la conformación de grandes bloques de interés como el MERCOSUR, la Comunidad Económica Europea y el tratado del libre comercio, suscrito por la mayoría de los países del Continente Americano, entre otros, influyen en el crecimiento y desarrollo de las naciones, por cuanto representan cambios en el orden mundial, que implican una nueva visión y reevaluación de los recursos productivos tradicionales (Tierra, trabajo y capital) y no tradicionales (Tecnología y Estado), de que disponen los países para alcanzar el crecimiento disponible y proporcionar a sus ciudadanos, un mayor bienestar.

Bajo esta perspectiva, es de esperarse que la Venezuela contemporánea se oriente a la evolución de su sistema económico y social para enfrentar los cambios que le impone la actual realidad del mundo, involucrando en ello, el diseño de una plataforma educativa que facilite a los futuros profesionales la obtención de información sobre conceptos, leyes y métodos de naturaleza económica, particularmente en la disciplina laboral. Esto último, con base a la importancia del recurso humano como generador de riqueza (En el aspecto físico e intelectual), para propiciar y lograr el desarrollo económico del país.

En consecuencia, la economía laboral representa un conocimiento fundamental para cualquier profesional, pues la aplicación del mismo, le permitirá reconocer, relacionar y diseñar respuestas efectivas a la realidad y los cambios inmersos en ella, a través del análisis crítico y objetivo de los fenómenos económicos, sociales y productivos del contexto y de las interrelaciones que entre estos se suceden.

El programa de Economía Laboral consta de las siguientes unidades:

- | | | |
|------|--------|---|
| I. | Unidad | Introducción a la Economía laboral. |
| II. | Unidad | Mercado de Trabajo: Oferta y Demanda Laboral. |
| III. | Unidad | La Calidad del Trabajo. |
| IV. | Unidad | Determinación de los Salarios y Asignación del Trabajo. |
| V. | Unidad | Movilidad Laboral |
| VI. | Unidad | Teoría de la Discriminación. |

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

El participante conocerá las herramientas necesarias que le permitan el obtener el conocimiento del funcionamiento del mercado laboral: su estructura, variables fundamentales que influyen en el mismo y las políticas económicas que pueden modificarlo internamente y que afectan las decisiones en las organizaciones.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA LABORAL		ESTUDIAR LAS BASES TEÓRICAS DE LA ECONOMÍA LABORAL DESDE EL ENFOQUE ORGANIZACIONAL.	
DURACIÓN			
2 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
10 %			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Definir Economía Laboral indicando los elementos y variables fundamentales que inciden en ella. 2. Diferenciar la economía laboral de la economía. 3. Identificar el estudio de la economía laboral como disciplina. 4. Relacionar el factor trabajo con el crecimiento y desarrollo económico.	• Economía y factores. • Economía Laboral Vs Economía. • Economía Laboral como disciplina. • El crecimiento y desarrollo económico.	Presencial • Clase expositiva. • Discusión dirigida. • Acercamiento crítico. Semi-Presencial • Ejercicios de Desempeño. • Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
• Mesas de trabajo. • Estudio de casos. • Exposiciones.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
MERCADO DE TRABAJO		ANALIZAR LA OFERTA Y LA DEMANDA LABORAL DESDE SUS PRINCIPIOS TEÓRICOS.	
DURACIÓN			
4 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20 %			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Distinguir los conceptos de demanda y oferta laboral. 2. Conocer las teorías que sustentan la demanda y oferta laboral. 3. Identificar los factores que inciden en el comportamiento de las variables demanda y oferta laboral, así como la elasticidad de dichas variables. 4. Establecer el equilibrio del mercado laboral partiendo del comportamiento de las curvas de demandas y ofertas de trabajo	• Composición del mercado: - Oferta. - Demanda. • Mercado de trabajo. - Estructura. - Características. - Mercado laboral en Venezuela. • Demanda de trabajo: - Definición. - Teorías de la demanda laboral. - Curva de demanda. - Factores determinantes de la demanda. - Elasticidad de la demanda. • Oferta de Trabajo: - Definición. - Teorías de oferta laboral. - Curvas de ofertas. - Determinantes de la oferta. - Elasticidad de la oferta. - Cambio tecnológico y su incidencia sobre el nivel de actividad. - Salario de reservas y su incidencia sobre la oferta de trabajo. - Modelos de oferta laboral	Presencial • Conferencias o Exposiciones. • Lecturas comentadas. • Acercamiento crítico. • Estudios de casos. Semi-Presencial • Ejercicios de Desempeño. • Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
• Mesas de trabajo. • Talleres orales y/o escritos. • Ejercicios prácticos.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
LA CALIDAD DEL TRABAJO		ANALIZAR LOS ASPECTOS FUNDAMENTALES DEL CAPITAL HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES.	
DURACIÓN			
2 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
10%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Reconocer los aspectos fundamentales del concepto de capital humano. 2. Identificar los elementos que componen el perfil de ingresos por edades. 3. Describir el proceso de formación en el trabajo y los perfiles de ingresos por edades. 4. Analizar la formación en el trabajo y la especialización. 5. Teorías del capital humano.	• El Capital Humano. • Perfil de ingreso por edades. • Tasa de rendimiento. • Formación y especialización. • Teorías del capital humano.	Presencial • Conferencias o Exposiciones. • Discusión dirigida. • Acercamiento crítico. Semi-Presencial • Ejercicios de Desempeño. • Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
• Mesas de trabajo. • Exposiciones. • Trabajo de campo con defensa.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
DETERMINACIÓN DE LOS SALARIOS Y ASIGNACIÓN DEL TRABAJO		ANALIZAR LOS FACTORES QUE DETERMINAN EL SALARIO Y LOS PUESTOS DE TRABAJO	
DURACIÓN			
2 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Analizar los factores que determinan el salario y el empleo en un mercado competitivo. 2. Analizar el salario y el empleo bajo competencia imperfecta. 3. Comprender la relación entre los sindicatos y la determinación de los salarios 4. Estudiar los efectos económicos del sistema que se generan a partir de la actividad sindical. 5. Distinguir las compensaciones extra salariales y su incidencia sobre el empleo. 6. Analizar la teoría hedonística de los salarios.	- Los salarios. - Factores que determinan el salario. - Los salarios en el mercado competitivo. - Los sindicatos y los efectos de la acción sindical. - El empleo, desempleo, subempleo. - La remuneración y las compensaciones. - El carácter variado del salario. - Las convenciones colectivas y las reivindicaciones. Los Impuestos.	Presencial - Conferencias o Exposiciones. - Discusión dirigida. - Acercamiento crítico. Semi-Presencial - Ejercicios de Desempeño. - Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
- Mesas de trabajo. - Exposiciones. - Trabajo de campo con defensa.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
MOVILIDAD LABORAL		ANALIZAR LOS FACTORES DETERMINANTES DE LA MOVILIDAD LABORAL EN LAS ORGANIZACIONES Y SUS CONSECUENCIAS.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20 %			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Analizar la movilidad laboral en las organizaciones. 2. Identificar la movilidad laboral como inversión en la organización. 3. Discutir las consecuencias de la movilidad laboral en las empresas. 4. Estudiar las características de la movilidad laboral en Venezuela.	• Movilidad Laboral. • Tipos de movilidad laboral. • La migración como inversión en capital humano. • Determinantes de la movilidad laboral. • Consecuencias de la movilidad laboral. • Movilidad Laboral en Venezuela.	Presencial • Discusión dirigida. • Acercamiento crítico. Semi-Presencial • Ejercicios de Desempeño. • Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
• Mesas de trabajo. • Exposiciones. • Trabajo de campo con defensa.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD VI		OBJETIVO TERMINAL	
TEORÍA DE LA DISCRIMINACIÓN		CONOCER LAS DIMENSIONES DE LA DISCRIMINACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20 %			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Analizar la discriminación en la organización. 2. Discutir las causas y consecuencias de la discriminación en la organización. 3. Proponer medidas para la No discriminación organizacional. 4. Fomentar la igualdad de derechos en la organización.	• La discriminación y sus dimensiones. • Diferencias por sexo y raza. • Causas y efectos de la discriminación. • Medidas para luchar contra de la discriminación. • Principio de igualdad de derechos en la organización.	Presencial • Conferencias o Exposiciones. • Discusión dirigida. • Acercamiento crítico. Semi-Presencial • Ejercicios de Desempeño. • Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
Presencial		Semi-Presencial	
• Mesas de trabajo. • Exposiciones. • Trabajo de campo con defensa.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

BIBLIOGRAFÍA

Chiavenatto Idalberto. **La Administración de Recursos Humanos**. Editorial Mc Graw Hill. México. 2000.

Campbell Mc Connell. **Economía Laboral Contemporánea** (4ta Edición). Editorial Mc Graw Hill. México. 2002

Hall R. y Lieberman M. **Economía. Principios y Aplicaciones**. Editorial Paraninfo. España. 2003.

Maza Zabala F. y González A. **Tratado Moderno de Economía**. Editorial Panapo. Venezuela. 1998.

Morales J. y Velandia N. **Salarios. Estrategias y Sistemas Salarial o de Compensación**. Editorial Mc Graw Hill Interamericana S.A. Colombia. 1999.

Navas J. E. y Guerrero L. A. **La Dirección Estratégica de la Empresa y Aplicaciones**. Editorial Civitas. Madrid. 1996.

Sach J. y Larraín F. **Macroeconomía en la Economía Global**. Editorial Prentice May. México. 2003.

Schiller B. **Principios Esenciales de la Economía**. Editorial Mc Graw Hill. México. 2002.